

# BALATA INTERNATIONAL NEWS

JANVIER - MARS 2022 - HORS SÉRIE

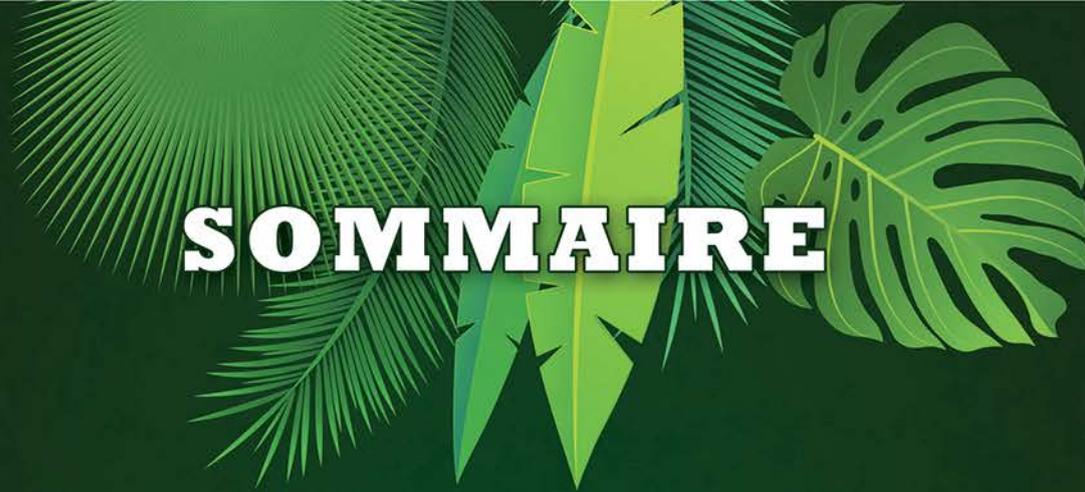


Erasmus+



LPO Des Métiers du Bâtiment & de la Communication Visuelle

# SOMMAIRE



# EDITO



Chers lecteurs,

Bienvenue à notre deuxième édition du Balata International News dans un format évolué.

En faisant vivre notre moto « **Together for Success** », on ne peut que se rendre compte qu'ensemble, notre quotidien peut se révéler riche en événements.

Alors que la formation professionnelle prend son essor grâce aux fonds ERASMUS+, notre souhait est d'intégrer l'enseignement supérieur (BTS) ainsi que l'enseignement général à nos aventures.

En quelques mois, nous avons établi des connexions avec le **Portugal, l'Espagne, l'Irlande, la République Tchèque, la Roumanie, l'Allemagne, la Turquie**, pour n'en citer que quelques-uns

Et de nouveaux horizons s'ouvrent pour 2023 vers la Caraïbe, l'Amérique du Sud et le continent Africain.

Une dynamique de groupe et des connexions renforcées avec vous comme partenaires, nous permettrons d'atteindre nos objectifs pour l'enrichissement de nos enseignements.

Bonne lecture à tous !

*Rachelle Bowers*

*ERAIE – Enseignant Référent aux Action Européennes et Internationales*

# STAGE D'OBSERVATION

*au Portugal et en Espagne*



Le principe des stages d'observation est qu'ils contribuent au développement professionnel des personnels et permettent, par la même occasion d'établir des bases pour des échanges à longs termes entre les établissements.

2 enseignants et 1 personnel de direction se sont rendu à Viseu, Portugal et à Ferrol, Espagne afin de rencontrer des homologues et échanger sur leurs pratiques. Ce séjour a aussi permis de préparer le terrain pour le départ en PFMP de nos élèves.

Nous avons eu le plaisir d'être reçus par :

## **Portugal**

- a. Escolasecundária de Viriato
- b. Escola Profissional Serra da Estrela
- c. Escola Profissional de Vouzela

## **Espagne**

- d. CIFP Leixa, Ferrol
  - e. CIFP Rodolfo Ucha Piñeiro
- <https://www.facebook.com/cifpleixa/>



*32 élèves de 1ère Bac Pro du LPO Balata se rendront vers ces destinations en PFMP du 25 avril au 05 juin 2022*

PFMP : période de formation en milieu professionnel de nos élèves.

# STAGE OBSERVATION PORTUGAL & ESPAGNE



# ATELIER

## Co-Working

### DNL-LVE ET PBL



Ciara O'Hare



Experte Invitée de Dublin – Ciara O'Hare

Un de nos objectifs étant d'élargir le vivier d'enseignants susceptibles d'être partie prenante dans des projets d'échanges virtuels et physiques avec l'Europe et l'International, ce stage avait pour objectif primaire d'outiller les enseignants et de les mettre en confiance sur leur capacité à intégrer la LVE dans leurs enseignements et à s'investir dans des projets de mobilité.

Le groupe était composé de 10 enseignants d'Arts Appliqués, d'EPS, de Finition, Génie Civil, Mathématique et Science.

L'équipe des enseignants de langues a aussi eu droit à une séance exclusive, ce qui a permis de dynamiser la perspective des pratiques linguistique dans le processus d'apprentissage.

« Ciara nous a ré-initier à la pratique des jeux dans nos cours, ce qui permet de re-dynamiser et donner un côté plus ludique aux cours. La pédagogie par le jeu donne aux élèves l'occasion d'adhérer plus facilement aux activités proposées. Ils participent sans se sentir juger et progressent ensemble. Ils développent aussi leur sens de l'écoute. Cela influe positivement sur leur attention et leur implication. Depuis, j'ai adapté beaucoup de mes activités sous forme de posters que les élèves créent et qui déclenchent la parole même chez les plus réservés. Ils notent eux sont leur progrès.»

Marie Badet

Enseignante en Lettres-Anglais



"The course with Ciara was very interesting. We learned how to make projects with our students by using the PBL technic. We also learned how to use CLIL in our lessons. The training was dynamic, and we were active all the time by speaking only English. It was a very good coaching session."

Elodie Noel

Enseignante de  
Maths-Sciences



"This course was an opportunity for me to improve my English in a very friendly and professional way. It was also an opportunity to meet my co-workers in a new space that allowed me to get to know them better."

Pierrick Audrain  
Enseignant en finition



# ATELIER CO-WORKING DNL-LVE ET PBL



ACCUEIL

# DÉLÉGATION D'ENSEIGNANTS

Projet d'échange de bonnes pratiques  
« Feeling blue ? Go green ! »



5 pays sont concernés par ce projet :

**France, Portugal, Espagne, Italie et Roumanie**

Cette première mobilité était un « short term joint staff training event » qui portait sur LE MODE DE VIE TRADITIONNEL ET LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITE.

Ce séjour était riche en découvertes, non seulement pour l'équipe du LPO Balata mais aussi pour nos invités.

Les activités proposées consistaient entre autres à :

- Présentation de l'établissement (en compagnie d'étudiants) à la découverte d'actions écoresponsables menées dans les classes
- Découverte culinaires guyanaise : accueil le lundi avec un petit déjeuner local et déjeuner le mercredi : couac, blaff, galette créole
- Participation à des ateliers et mises en application de méthodes traditionnelles avec une immersion dans un village amérindien
- L'étude de la protection de l'environnement et l'impact des activités aurifères avec le Parc Amazonien
- Découverte et immersion de la bio-diversité avec l'association Kwata.

« The week we received the foreign teachers was really great. It allowed them to know our country and learning a little bit about them was very interesting. I won't speak about the few nights we spent having fun in cayenne. I was delighted by this program and hope we will get to do that again soon.»

**Pierrick Andrain**  
Enseignant en finition



“A very rewarding week with the Erasmus+ group on all levels, both culturally and humanly. A pleasant exchange that allowed us to see beyond borders, out to improve our language and communication skills.”

**Betty De Souza**  
Assistante administrative

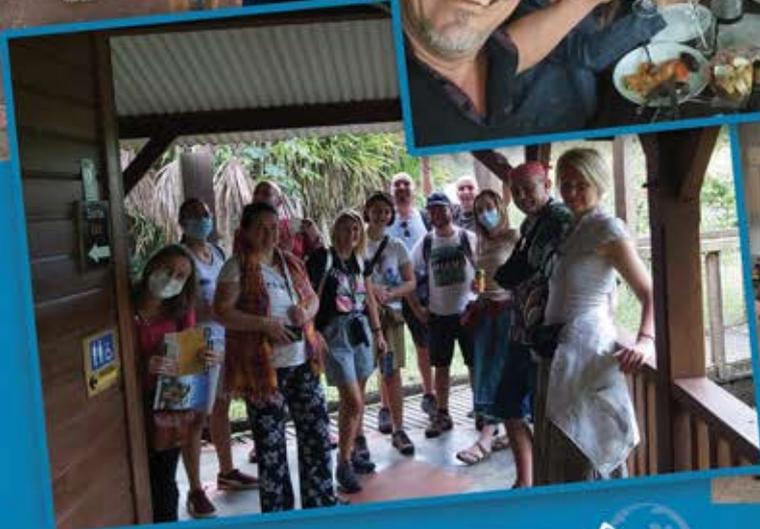


“Semaine très enrichissante à tout niveau. Aussi bien culturellement qu'au niveau humain. Échange agréable qui nous a permis de voir au-delà des frontières et d'améliorer notre niveau linguistique et notre capacité de communication.»

**Carlos Soares De Souza**  
Enseignant en Métier d'Aluminium Verre



# DÉLÉGATION D'ENSEIGNANTS EUROPÉENS



# CAMP LINGUISTIQUE



Erin O'Byrne



Experte invitée de Dublin – Erin O'BYRNE

Cette initiative a été lancée pour tenter de répondre à des besoins en perfectionnement linguistique... à commencer par l'anglais et avec l'espoir de poursuivre l'expérience avec l'espagnol et le portugais.

Nous avons eu le plaisir d'accueillir Erin de **#EverythingEFLPodcast#** sur Facebook et Instagram.

<https://everythingefl.com>

## Témoignages

*« This linguistic camp with Erin was a good experience to improve my English. We learned tips and new words to express ourselves. It was a very convivial and dynamic moment!*

*I am really happy to have participated in this linguistic camp. I hope there will be other linguistic camps like this in the future.»*

*Elodie Noel*

Enseignante de  
Maths-Sciences



*« A few weeks ago, I met Erin, a teacher who came from Ireland. It was a good moment.*

*We spoke English and we learned a song by Ed Sheeran, we imagined conversations about food, tourism, and hobbies.*

*I really liked that holiday school.»*

*Shirley Holder*

Enseignante en  
lettres-histoire géographie



# CAMP LINGUISTIQUE





# DIRECTION LES AÇORES

*au Portugal*



Dans le cadre du projet « The Future Belongs to the Olds », des élèves du club ERASMUS ont participé à la première mobilité qui a réuni six pays participants : la Guyane française, le Portugal, l'Italie, les Pays-Bas, la Pologne, la Finlande. Cette rencontre a lieu aux Açores, sur l'île portugaise de Terceira dans la ville d'Angra do Héroismo.

Pendant ce voyage d'une semaine, les élèves ont pu visiter l'établissement d'accueil, l'école BasicIntegrada et présenter leur pays et école. Une façon de susciter l'intérêt pour les mobilités à venir.

Pendant ces moments d'échanges, les élèves répartis en groupe de travail ont pu avancer sur le thème commun et réaliser des outils permettant de comparer les démographies et modes de vie des différents pays participants.

La semaine a également été ponctuée de visites au sein de structures telles qu'une maison de retraite, une association « Caritas » et un centre intergénérationnel. L'opportunité pour nos jeunes d'observer la prise en charge des problèmes liés à la démographie sur l'île de Terceira.

Après des séances de travail intenses, des visites ont rythmé le séjour : jeu de piste, rencontre avec un élu qui a présenté l'histoire de l'île, découverte de la ville de Praia da Vitoria, excursion à l'intérieur d'un volcan éteint, sortie en bateau pour découvrir une île protégée.

Le séjour s'est clôturé par la remise des certificats et par des « au revoir » riches en émotions.

PFMP : période de formation en milieu professionnel de nos élèves.

# DÉPART POUR LES AÇORES



# ACTIONS à venir



Erasmus+

Projets d'échanges

- Mobilités aux **Pays-Bas** (3 élèves)
- Mobilités en **Belgique** (3 élèves)



Départ de 32 élèves en PFMP  
au **Portugal** et en **Espagne**



Erasmus+

Projets d'échanges

- Mobilités en **Roumanie** (2 élèves)



## ACTIONS À VENIR



Départ de 11 personnels  
en **stage linguistique**  
Cours organisé- à Dublin, Irlande.



 Erasmus+

Projets d'échanges

- Mobilités en **Italie** (3 élèves)
- Mobilités au **Portugal** (3 élèves)



- Ateliers de rédaction de projets :  
**focus Caraïbes**

- Planification des projets de mobilité  
**pour l'année scolaire 2022-2023**

- Retour de PFMP au **Portugal** et en **Espagne** (32 élèves)



**A suivre ...**

# TEMOIGNAGES & DÉCOUVERTES CULINAIRES

« J'ai rencontré Ciara en salle des professeurs où elle présentait le contenu de sa semaine de formation. Après avoir échangé sur nos expériences professionnelles, je lui ai proposé de se rendre à un entraînement de pirogue, ces fameux bateaux guyanais qui traversent les fleuves de Guyane depuis des générations. Le rendez-vous est pris, samedi nous descendons le Roura. L'occasion pour tous les équipiers de rafraîchir leur anglais et pour Ciara de découvrir les magnifiques fleuves de Guyane, ses criques et ses arbres millénaires. »  
« Et toi, où enseignes-tu ? »  
Mon premier échange avec Ciara a certainement dû commencer par cette question-là. Elle m'a alors répondu qu'elle travaillait avec un « public à besoins spécifiques » comme on dit dans le jargon : les élèves sur le spectre de l'autisme.  
C'est un challenge du quotidien, m'explique-t-elle, mais aussi une récompense de les voir s'épanouir et grandir.  
Une prise en charge centrée sur l'humain et sur une éducation inclusive.  
En Guyane, les enfants sur le spectre de l'autisme sont encore trop peu souvent repérés et pris en

Maud Alamachere  
Enseignante d'anglais

## DÉCOUVERTES CULINAIRES EUROPÉENES



*" I teach a vocational subject. Students may have difficulties in understanding French which is not their mother language.  
during this week of training, I was able to reflect on their difficulties.  
I am a beginner in English language and I found myself like my students - in uncomfortable and painful situations requiring a lot of comprehension efforts. This was a good lesson of humility and I am grateful for this experience as well as the technics brought by Ciara.  
I am so happy to think about tools, PBL processes, skills and all the games and funny activities used by Ciara... it is a lot of possibilities to build "The Factory of Success".  
The week touched me and gave me new perspectives, new horizons that I would like to reach with my students.  
Ciara reminded me how learning can be fun, inventive stimulating and creative.  
ciara is a beautiful Irish woman who shared with us her culture, dynamism, her sparkling energy and learning techniques.  
I am very grateful for that. It was awesome!!"*

*Katia Joseph-Reinette*

Enseignante en Finition

---

*Une rencontre courte et enthousiasmante avec Ciara avec le jeu au centre de l'apprentissage. J'étais déjà convaincu de l'effet magique du jeu sur les élèves. Avec Ciara, j'ai pu réactiver l'envie de l'expérimenter en y intégrant ses précieux conseils.  
En classe, à chaque fois, c'est une explosion d'enthousiasme des élèves qui, du coup, apprennent mieux.*

Merci Ciara

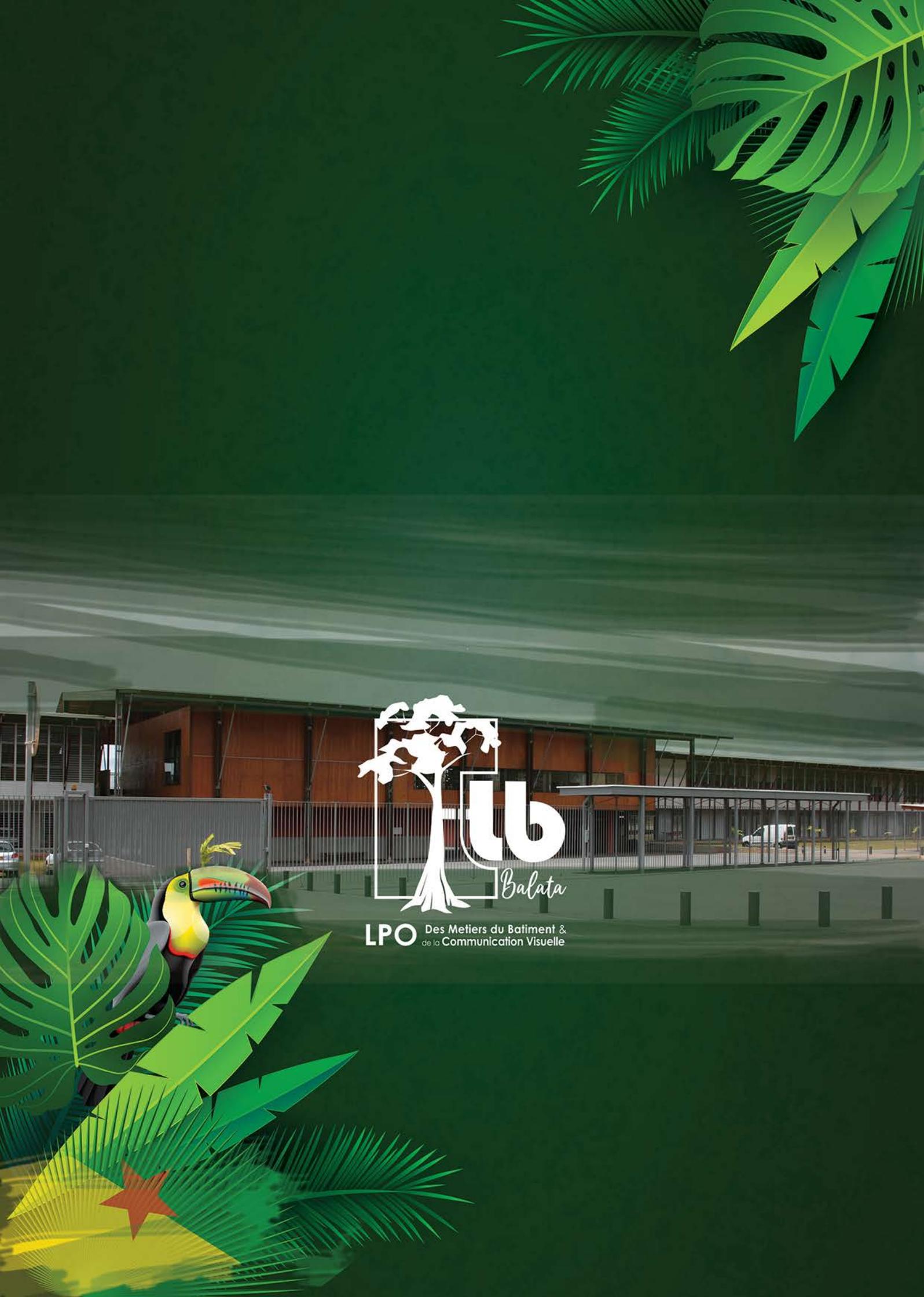
*Milot Ouzene*

Enseignant de Lettres-Anglais

---







**LPO** Des Metiers du Batiment &  
de la Communication Visuelle