Erin
O'Byrne ELT Teacher
Teacher Trainer

SESSION PROPOSALS FOR RECTORAT, FRENCH GUIANA

Mercredi 11 juin 2025 :

Améliorer les compétences orales des élèves

Objectifs :

- Pour que les enseignants réfléchissent à la timidité/manque de volonté de parler en classe de certains apprenants
- Pour que les enseignants réfléchissent à quelques « règles d'or » pour renforcer la confiance et la motivation des apprenants
- Pour que l'enseignant apprenne quelques stratégies pour faciliter ce processus
- Pour que les enseignants puissent travailler sur ce qu'ils ont appris et réfléchir à la façon de mettre cela en œuvre concrètement pour la semaine à venir

Déroulement :

Commencez par une session de réflexion :

- quel apprenant ne parle pas et pourquoi ? Quelles en sont les raisons ? Que faites-vous maintenant pour essayer de changer cela ?

Présentez quelques règles d'or et vérités sur la salle de classe et sur la façon dont nous apprenons à enseigner - ces méthodes sont-elles les plus utiles ou les plus efficaces ?

Que pouvons-nous faire pour changer nos pratiques actuelles ?

Présenter quelques stratégies pour renforcer la confiance et la motivation de l'apprenant.

- Terminer avec les enseignants en échangeant sur leurs cours actuels et qu'ils élaborent un plan pour la semaine suivante :
  - les activités et les tâches que les enseignants prévoient de faire
  - Comment intégrer ces stratégies dans la leçon
  - Comment vont-ils monitorer la confiance et la participation de ces apprenants ?

Mercredi 18 juin 2025 :

Enseignement de la prononciation

Objectifs :

pour que les enseignants sentent qu'ils peuvent intégrer la prononciation dans leurs leçons de manière concise

- pour que les enseignants comprennent les différentes techniques et activités
- pour que les enseignants intègrent une activité dans leur prochaine leçon

Déroulement :

Discuter de ce que les enseignants pensent de leur propre prononciation, de ce qu'ils font déjà en classe et de leurs connaissances actuelles des différentes stratégies et techniques

Parler du lien entre la prononciation, l'apprentissage du vocabulaire et l'amélioration des compétences de réception orale

Demander aux enseignants de montrer leurs prochains plans de cours et de discuter de la façon dont ils peuvent y intégrer une petite activité de prononciation

Terminer avec les enseignants en échangeant sur leurs cours actuels et qu'ils élaborent un plan pour la semaine suivante :

- les activités et les tâches que les enseignants prévoient de faire
- Quelles tâches ou activités pensent-ils fonctionneraient ?

S'engager à essayer certaines activités

Mercredi 25 juin 2025 :

Comment introduire des connaissances culturelles pertinentes dans une leçon

Objectifs :

Pour que les enseignants apprennent des techniques simples pour générer des textes afin d'améliorer les connaissances culturelles de leurs élèves

- pour que les enseignants planifient le plan de certaines leçons où ils découvrent ce qui intéresse les élèves et un plan de cours utilisant ces connaissances

Déroulement :

Discuter de ce que les enseignants savent de la connaissance du monde anglophone par leurs élèves

Discuter des raisons pour lesquelles il y a un manque de connaissances (si c'est le cas)

Discuter de la façon de savoir ce que les élèves savent, ne savent pas et quels sont leurs centres d'intérêt.

Montrer quelques techniques simples d'utilisation de Chat GPT pour générer des textes sur des sujets susceptibles d'intéresser leurs élèves.

Montrer quelques activités de lecture et de suivi simples à l'aide de techniques d'échafaudage pour approfondir les connaissances des élèves et consigner l'information.

Terminer avec les enseignants qui discutent de leurs cours actuels et élaborent un plan pour la semaine suivante :

- les activités et les tâches que les instructeurs prévoient de faire au cours de la semaine prochaine
- Comment ils peuvent intégrer un texte dans la semaine et quel objectif

point de langue/grammaire sur lequel ils veulent se concentrer

- Quel aspect de la prononciation peut-on inclure ?

Mercredi 02 juillet 2025 :

Différenciation dans les classes de langues et les classes professionnelles

Objectifs :

Pour que les enseignants apprennent des techniques simples pour amener les élèves à se soutenir mutuellement

- pour les enseignants, apprendre des idées simples pour garder les finisseurs rapides occupés avec un minimum

De temps de préparation

- Pour que les enseignants apprennent à pousser les élèves les plus forts et à soutenir les élèves les plus faibles

Déroulement :

Discuter des différents niveaux et compétences de chaque classe

Discuter des techniques de gestion de classe pour éviter que les mêmes élèves ne s'expriment

Discutez de la façon dont les élèves plus forts peuvent être utilisés à bon escient en utilisant des techniques de leadership

Faire un remue-méninges sur des phrases simples en anglais que vous voulez que les élèves les plus forts utilisent

Faire un remue-méninges sur les activités de finition rapide qui ne nécessitent

pas grand-chose, ou aucune, préparation supplémentaire

Terminer avec les enseignants qui discutent de leurs cours actuels et élaborent un plan pour la semaine suivante :

- les activités et les tâches que les instructeurs prévoient de faire au cours de la semaine prochaine
  - pensez aux élèves plus forts ou plus faibles - qui seraient bons pour soutenir ?
  - Comment allez-vous organiser les élèves dans la classe ?